



贵阳中医学院

2015 届毕业生就业质量年度报告

贵阳中医学院

2015 年 12 月 20 日

前言

高校毕业生就业创业工作是教育领域重要的民生工程，党中央、国务院高度重视。根据党的十八大、十八届三中、四中全会和中央经济工作会议精神，各高校将毕业生就业作为重中之重，精准发力，千方百计做好高校毕业生就业创业工作。

2015 年宏观就业形势面临多重压力，高校毕业生规模进一步加大，就业创业工作任务十分艰巨，全面反映毕业生的就业状况，建立就业与人才培养良性互动的长效机制十分必要。根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知教学厅函[2013]25 号》文件要求，学校编制和正式发布《贵阳中医学院 2015 届毕业生就业质量年度报告》。

本报告基于以下数据进行统计：1.贵州省大中专毕业生就业信息管理系统。数据统计截止日期为 2015 年 8 月 31 日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据，调研面向全校 2015 届毕业生，自 2015 年 7 月 16 日至 2015 年 9 月 14 日，历时 61 天，共回收有效问卷 930 份，其中，本科毕业生占有有效样本的 91.72%；专科毕业生占有有效样本的 8.28%。使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。统计结果如下：

按照教育部公布的就业率计算公式，截至 2015 年 8 月 31 日，学校 2015 届毕业生总体就业率为 91.17%，其中本科毕业生就业率为 91.18%，专科毕业生就业率为 91.03%。

2015 届毕业生主要流向贵州省（本科毕业生 79.98%、专科毕业生 85.92%）；就业行业主要集中在卫生和社会工作（本科毕业生 72.62%、专科毕业生 76.06%）。本科毕业生就业单位主要集中在医疗卫生单位（53.79%），专科毕业生主要集中在其他企业（87.32%）。

本科毕业生、专科毕业生月均薪酬分别为 2838.89 元、2335.06 元；就业岗位与专业的对口度分别为 95.01%、98.44%；对目前工作的整体满意度分别为 97.47%、98.44%。

本科毕业生、专科毕业生对母校的满意度分别为 95.79%、100.00%；对专业课程的掌握度分别为 96.86%、98.68%；专业课对本科毕业生、专科毕业生工作的贡献度分别为 93.88%、94.59%；本科毕业生、专科毕业生对任课教师的满意度分别为 97.70%、100.00%；认为教学实践环节的有效性分别为 92.02%、100.00%。

用人单位对学校毕业生的满意度为 93.10%，认为学校毕业生在学习能力、专业技能和能力以及沟通能力等方面较有优势。用人单位对学校的总体满意度为 94.17%，其中对思政教育的评价最高，其次是校风校貌及师资队伍建设，我校与用人单位沟通、科研水平方面提升空间较大。总体来说，毕业生就业状况良好，对学校教育教学评价较高，学校的教学成果显著。

目录

前言.....	11
学校概况.....	VII
第一部分：毕业生就业基本情况.....	3
一、规模和结构.....	3
（一）毕业生规模.....	3
（二）毕业生结构.....	3
二、就业率及毕业去向.....	5
（一）毕业生总体就业率及毕业去向.....	5
（二）专业的就业率及毕业去向.....	7
三、就业流向.....	8
（一）地区流向.....	8
（二）行业流向.....	9
（三）单位流向.....	10
四、升学.....	12
（一）国内升学流向.....	12
（二）国内升学一致性.....	13
（三）升学原因.....	13
（四）升学满意度.....	14
五、自主创业.....	14
（一）创业行业.....	14
（二）创业行业一致性.....	15
第二部分：毕业生就业工作举措.....	18
一、完善就业工作体制机制，努力打造就业工作良好格局.....	18

二、加大人员培训力度，夯实就业工作队伍建设.....	19
三、积极拓展就业市场，着力提高就业质量.....	19
四、打造就业指导“五大平台”，完善就业指导全程化.....	20
五、努力开展创新创业教育，不断提升就业服务水平.....	21
六、毕业生对学校就业创业工作的评价.....	21
（一）就业指导服务评价.....	21
（二）创业教育及指导工作评价.....	23
第三部分：就业质量相关分析.....	25
一、月薪水平.....	25
（一）总体月薪.....	25
（二）就业行业的月薪.....	26
（三）就业城市的月薪.....	27
二、专业对口度.....	29
三、就业满意度.....	29
第四部分：就业发展趋势分析.....	32
一、就业率变化趋势.....	32
二、就业单位变化趋势.....	32
（一）2013-2015 届本科毕业生就业单位性质.....	32
（二）2013-2015 届专科毕业生就业单位性质.....	33
三、就业区域流向趋势.....	34
四、中医药行业及人才需求发展趋势.....	34
（一）人才需求总量保持稳定增长.....	35
（二）人才需求的结构发生变化.....	35
（三）人才需求的地域性差异明显.....	35
（四）人才需求的主体日趋多元化.....	35
五、学校应采取的应对措施.....	36
（一）引导学生树立正确的择业观念.....	36

(二) 鼓励毕业生“走出去”	36
(三) 培养大健康产业的研究型人才	36

第五部分：对教育教学的评价及反馈.....37

一、对母校的满意度和推荐度	37
(一) 对母校的满意度	37
(二) 对母校的推荐度	37
二、对母校教育教学的评价	38
(一) 对专业课的评价	38
(二) 教学实践环节的效果	39
三、毕业生就业能力评价	40
(一) 毕业生自评	40
(二) 用人单位评价	43
四、对教育教学的反馈建议	46
(一) 对招生和专业设置的反馈	46
(二) 对人才培养模式的反馈	46
(三) 对就业创业服务体系建设的反馈	47

学校概况

贵阳中医学院创建于1965年。建院以来，学校秉承“厚德明志，笃学力行”的校训，坚持“发展为先、质量为本、创新为源、育才为用”的教育理念，以培养高等中医药人才为己任，已发展成以中医药为主、多学科支撑、办学层次较为齐全，集教学、科研、医疗为一体的中医药本科院校。2006年被省政府批准成为“省级重点支持建设高校”，2008年被教育部评为“本科教学工作水平评估优秀院校”。

学校地处贵州省省会城市贵阳，现有甲秀校区和花溪校区2个校区，占地1786.24亩。其中大学城校区占地面积1501.5亩，省发改委批复建设面积59.08万平方米，规划容纳学生1.7万人，工程总投资17.171亿元。到2014年底，一期总图90%完成，大学城校区初步建成，实现了校区主体搬迁。

现有基础医学院、药学院等14个二级学院和教学部（顺应大健康产业发展形势，服务大健康产业发展大局，2015年获批新建苗医药学院和中医养生学院两个二级学院），有中医研究所、中药研究所、民族医药研究所等10余个科研机构，以及第一附属医院、第二附属医院两所直属附属医院，5所非直属附属医院、14所临床实习（教学）医院、46个非医类专业实习基地。两所直属附属医院均为三级甲等中医医院。一附院即贵州省中医院，为“全国重点中医院建设单位”、“卫生部全国骨伤医师进修基地”和“国家中医药管理局苗医苗药治疗慢性疼痛重点研究室建设单位”，二附院即贵州省中西医结合医院，为“国家中医药管理局重点中西医结合医院”。

现有中医学等3个一级学科硕士学位授权点、中医内科学等20个二级硕士学位授权点，具有临床医学、中药学、护理、公共管理等4个专业硕士学位授予权，获准开展在职人员以研究生毕业同等学力申请硕士学位工作。现有国家重点（培育）学科1个、国家中医药管理局重点学科18个、省级特色重点学科3个、省级重点学科6个，国家级工程技术研究中心1个，省级工程中心4个，省级重点实验室（研究室）7个，省级人文社科研究基地1个，省级2011协同创新中心1个，院士工作站1个。国家级名老中医工作室19个，国家中医药管理局重点研究室1个，国家药物临床试验机构1个。有国家临床重点专科6个，国家中医药管理局和贵州省中

医药管理局重点专科 35 个。

学校面向全国招生。现有在校生 11817 人，其中硕士研究生 694 人，本科生 10760 人，专科生 241。设 14 个本科专业（33 个专业方向），其中省级示范专业 7 个，教育部特色专业 4 个，省级特色专业 4 个。现有国家级“质量工程”项目 9 个，省级“质量工程”项目 80 个。获国家教学奖励二等奖 2 项，在近两届省级教学成果奖评选中，获得一等奖 2 项、二等奖 3 项、三等奖 5 项。

学校现有教职工 760 名，具有高级职称人员 322 名，硕士以上学历教师 315 名，硕士生导师 315 名，博士生导师 5 名。现有国医大师 1 名，国家级名老中医学学术继承人指导老师 17 名，首批全国骨伤名师 2 名，国务院政府特殊津贴专家 3 名，省管专家 11 名，省政府特殊津贴专家 15 名，贵州省名中医 38 名。省级教学名师 10 名，省优秀青年科技人才及培养对象 6 名。有贵州省人才培养基地 2 个，省级教学团队 5 个，省级科技创新人才团队 4 个，省研究生创新基地 4 个。

近五年来，承担各级各类科研课题 1500 余项，其中国家级课题 74 项，省部级课题 484 项，各类科研经费 1.56 亿元；获各级各类科技奖励 54 项，其中省部级科技奖励 30 项（含贵州省科技进步一等奖 1 项、二等奖 5 项、三等奖 23 项，贵州省第八次哲学社会科学优秀成果三等奖 1 项）。被科技部评为“国家中药现代化科技产业基地建设优秀单位”，被教育部评为“‘十一五’高校科技管理优秀团队”。

学校积极开展对外交流与合作，与美国、法国、日本、新加坡、韩国、泰国等国家和港、澳、台地区的大学及科研机构建立了合作关系，举办了多种类型的国际中医药培训班。

学校大力开展素质教育，学生创新实践能力突出。1982 年成立的“大学生医学科学协会”为全国最早的学生科协之一，在历届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛中，获特等奖 1 项、二等奖 5 项、三等奖 20 项，获奖数量与层次均位居贵州高校第一；获“挑战杯”全国大学生创业计划大赛银奖 2 项、铜奖 3 项。2007 年、2009 年荣获“全国青少年科技创新奖”。涌现出以“中国志愿服务金奖”获得者唐开文和全国首批“小平科技创新团队”获得者“针灸推拿机制研究及产品研发团队”为代表的一大批优秀青年才俊和创新创业团队。

把握新形势，肩负新使命，抓住新机遇，实现新发展。贵阳中医学院将顺应新常态，紧紧抓住大健康产业发展的宝贵机遇，大力实施“人才强校、质量兴校”战略，以解放思想为先导，以改革创新为动力，以依法治校为路径，认真贯彻落实学

校第四次党代会各项工作部署，努力开创加快发展新局面！



1

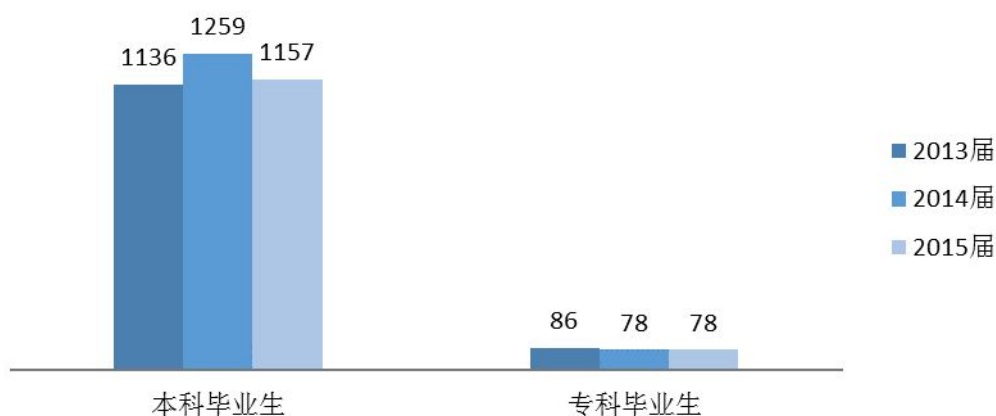
| 毕业生就业基本情况

第一部分：毕业生就业基本情况

一、规模和结构

（一）毕业生规模

结论：贵阳中医学院 2015 届毕业生共 1235 人，其中本科 1157 人，专科 78 人。对比近三年的数据发现，学校本科毕业生的人数呈波动增长趋势；专科毕业生人数略有下降。



数据来源：贵州省大中专毕业生就业信息管理系统。

（二）毕业生结构

1. 性别结构

结论：2015 届毕业生中男生 437 名，女生 798 名，女生偏多。本科毕业生男女性别比为 0.55:1，专科毕业生男女性别比为 0.5:1。

学历	男		女		男女性别比
	人数	比例(%)	人数	比例(%)	
本科毕业生	411	35.52	746	64.48	0.55:1
专科毕业生	26	33.33	52	66.67	0.50:1
合计	437	35.38	798	64.62	0.55:1

数据来源：贵州省大中专毕业生就业信息管理系统。

第一部分：毕业生就业基本情况

2. 学院结构

结论：本科毕业生分布在全校 7 个学院，其中药学院毕业生人数最多，占比为 24.46%。

学院	人数	比例(%)	专业	学历	人数	比例(%)
药学院	361	29.23	药物制剂	本科	50	4.05
			制药工程	本科	56	4.53
			中药学	本科	125	10.12
			中药学(营销方向)	本科	52	4.21
			医药营销	专科	39	3.16
			中药制药技术	专科	39	3.16
第二临床医学院	200	16.19	中西医临床医学	本科	200	16.19
护理学院	195	15.79	护理学	本科	163	13.20
			护理学(英语方向)	本科	32	2.59
第一临床医学院	162	13.12	中医学	本科	66	5.34
			中医学(全科医学方向)	本科	64	5.18
			中医学(英语方向)	本科	32	2.59
医学人文学院	141	11.42	法学	本科	49	3.97
			应用心理学	本科	40	3.24
			中西医临床医学	本科	52	2.11
针灸推拿学院	89	7.21	针灸推拿学	本科	89	7.21
骨伤学院	87	7.04	中医学(骨伤方向)	本科	87	7.04

数据来源：贵州省大中专毕业生就业信息管理系统。

3. 生源结构

结论：我校毕业生主要来自本省，省内生源占比为 60.08%，省外生源来自重庆、云南等 20 多个省、市及自治区。

生源地	人数	比例
省内生源	927	60.08
省外生源	308	19.96
重庆市	33	2.14
云南省	28	1.81
广西壮族自治区	27	1.75
湖南省	26	1.69
福建省	24	1.56
江苏省	22	1.43
四川省	21	1.36

生源地	人数	比例
河南省	19	1.23
浙江省	19	1.23
广东省	18	1.17
甘肃省	12	0.78
河北省	12	0.78
湖北省	12	0.78
海南省	10	0.65
辽宁省	9	0.58
山东省	7	0.45
黑龙江省	4	0.26
吉林省	2	0.13
陕西省	1	0.06
天津市	1	0.06
新疆维吾尔自治区	1	0.06

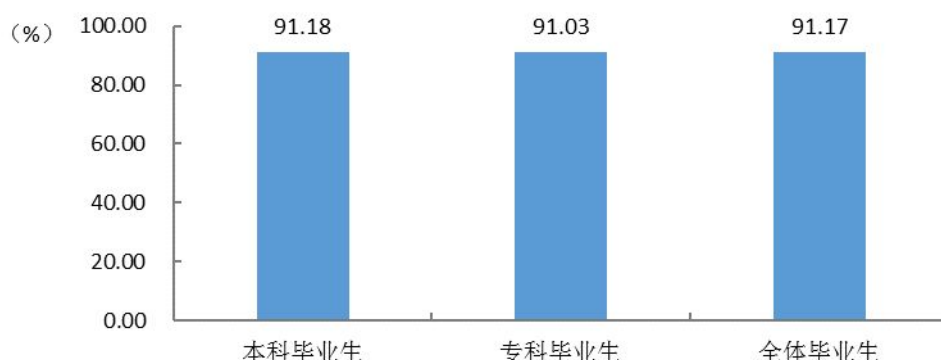
数据来源：贵州省大中专毕业生就业信息管理系统。

二、就业率及毕业去向

（一）毕业生总体就业率及毕业去向

1.就业率

结论：截止到 2015 年 8 月 31 日，本、专科毕业生的就业率均在 91.00%以上，就业状况良好。



注：就业人数包括单位就业（签就业协议形式就业、签劳动合同就业、其他录用形式就业、国家基层项目、应征义务兵）、国内升学；就业率=（就业人数/毕业生总人数）*100.00%。

数据来源：贵州省大中专毕业生就业信息管理系统。

2. 毕业去向

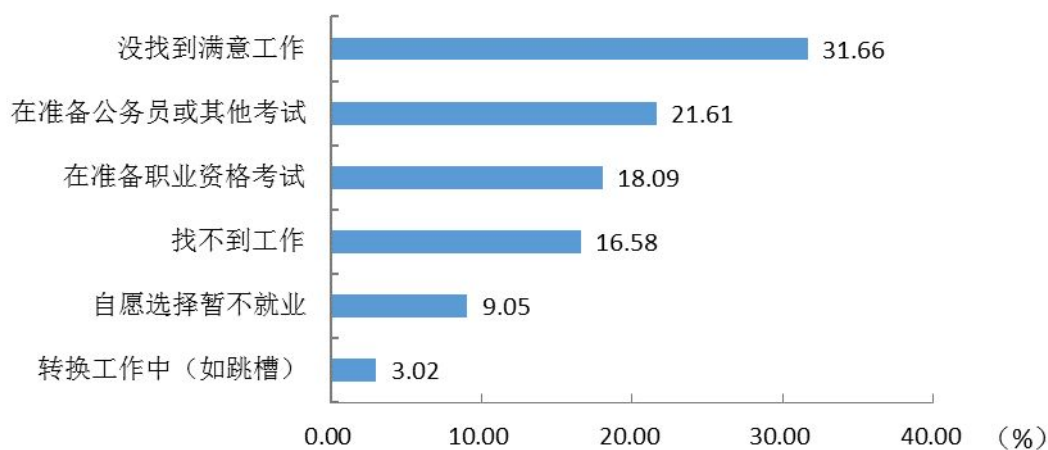
结论：本科毕业生主要以其他录用形式（57.13%）及签就业协议形式（21.95%）就业，选择升学的毕业生占比为 11.24%；专科毕业生均以其他录用形式就业（91.03%）。

毕业去向		本科毕业生		专科毕业生	
		人数	比例（%）	人数	比例（%）
单位就业	其他录用形式就业	661	57.13	71	91.03
	签就业协议形式就业	254	21.95	--	--
	国家基层项目	6	0.52	--	--
	签劳动合同形式就业	3	0.26	--	--
	应征义务兵	1	0.09	--	--
升学		130	11.24	--	--
待就业		102	8.82	7	8.97

数据来源：贵州省大中专毕业生就业信息管理系统。

3. 未就业原因

结论：31.66%的毕业生未就业是因为没找到满意工作，21.61%的毕业生在准备公务员或其他考试。



数据来源：贵州省大中专毕业生就业信息管理系统。

（二）专业的就业率及毕业去向

16个专业中，9个专业的毕业生就业率在90.00%以上，其中应用心理学就业率为100.00%。

专业	学历	其他录用形式 就业率 (%)	协议就业 率 (%)	其他形式就 业率 (%)	升学率 (%)	就业率 (%)
应用心理学	本科	80.00	7.50	2.50	10.00	100.00
针灸推拿学	本科	61.80	29.21	0.00	5.62	96.63
护理学 (英语方向)	本科	65.63	25.00	0.00	3.13	93.75
护理学	本科	77.91	14.11	0.61	0.00	92.64
医药营销	专科	92.31	—	—	—	92.31
中药学 (营销方向)	本科	76.92	13.46	0.00	1.92	92.31
药物制剂	本科	48.00	22.00	0.00	22.00	92.00
中药学	本科	70.40	9.60	0.80	11.20	92.00
中医学 (骨伤方向)	本科	49.43	35.63	0.00	5.75	90.80
法学	本科	73.47	6.12	10.20	0.00	89.80
中药制药技术	专科	89.74	—	—	—	89.74
中西医临床 医学	本科	32.54	34.13	0.40	22.22	89.29
制药工程	本科	41.07	21.43	1.79	25.00	89.29
中医学	本科	43.94	25.76	0.00	18.18	87.88
中医学 (英语方向)	本科	71.88	9.38	0.00	6.25	87.50
中医学 (全科医学 方向)	本科	59.38	18.75	0.00	7.81	85.94

注：其他形式就业指国家基层项目、签劳动合同形式就业及应征义务兵。

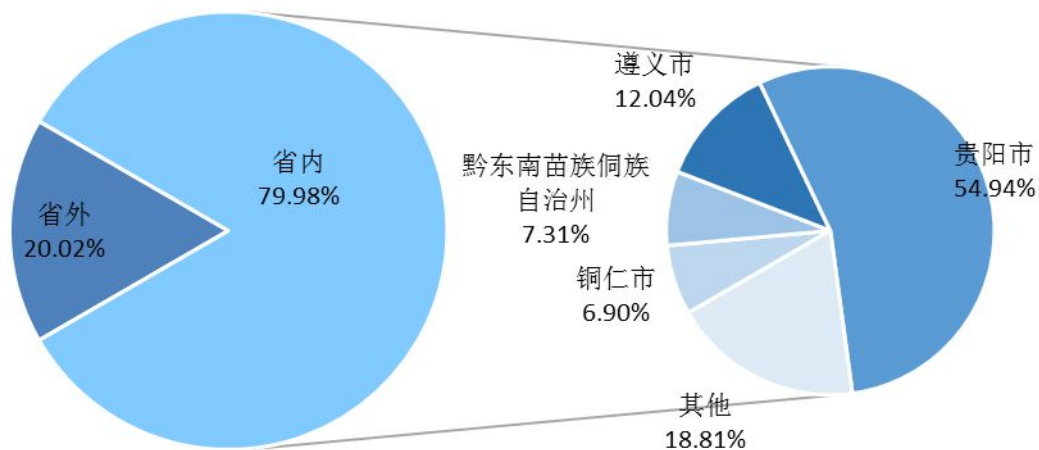
数据来源：贵州省大中专毕业生就业信息管理系统。

三、就业流向¹

（一）地区流向

1. 本科毕业生就业地区流向

结论：我校本科毕业生就业地覆盖全国 22 个省、市及自治区。毕业生主要分布在省内就业，占比为 79.98%，省内就业的毕业生集中在贵阳市、遵义市，占比分别为 54.94%、12.04%。



注：由于数据四舍五入，各项的百分比之和可能不等于 100%。

数据来源：贵州省大中专毕业生就业信息管理系统。

结论：我校省外就业的毕业生分布在广东省和重庆市，占比分别为 2.29%、2.06%；四川省、云南省就业的毕业生人数也较多，分别占 1.95%和 1.84%。

本科毕业生就业省份分布					
就业地域	人数	比例 (%)	就业地域	人数	比例 (%)
贵州省	739	79.98	福建省	6	0.65
广东省	27	2.92	河南省	5	0.54

¹针对单位就业（签就业协议形式就业、签劳动合同就业、选调生、村官、科研助理、其他国家基层项目、其他地方基层项目）毕业生分析毕业生就业地区流向、就业行业流向和就业单位流向。

本科毕业生就业省份分布					
重庆市	19	2.06	山东省	5	0.54
四川省	18	1.95	海南省	3	0.32
云南省	17	1.84	河北省	3	0.32
广西壮族自治区	16	1.73	北京市	2	0.22
浙江省	15	1.62	甘肃省	2	0.22
江苏省	12	1.30	辽宁省	2	0.22
上海市	12	1.30	湖北省	1	0.11
黑龙江省	10	1.08	吉林省	1	0.11
湖南省	8	0.87	天津市	1	0.11

数据来源：贵州省大中专毕业生就业信息管理系统。

2. 专科毕业生就业地区流向

结论：85.92%的毕业生在本省（贵州省），省内就业主要集中在贵阳市；省外就业的毕业生分布在北京市、江苏省及黑龙江省。

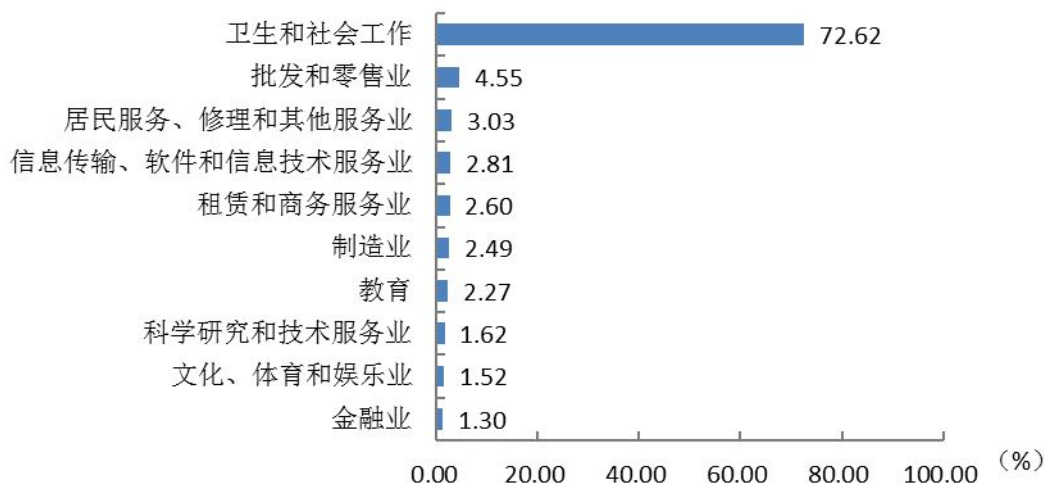
人数	人数	比例（%）
省内（贵州省）	61	85.92
贵阳市	56	78.87
黔西南布依族苗族自治州	1	1.41
安顺市	1	1.41
毕节市	1	1.41
黔南布依族苗族自治州	1	1.41
黔东南苗族侗族自治州	1	1.41
省外	10	14.09
北京市	6	8.45
江苏省	3	4.23
黑龙江省	1	1.41

数据来源：贵州省大中专毕业生就业信息管理系统。

（二）行业流向

1. 本科毕业生的就业行业

结论：七成以上的本科毕业生集中在卫生和社会工作行业就业。



注：列举就业量最大的前十个行业。

数据来源：贵州省大中专毕业生就业信息管理系统。

2. 专科毕业生的就业行业

结论：专科毕业生主要集中在卫生和社会工作行业就业，比例为 76.06%，批发和零售业占比为 15.49%。

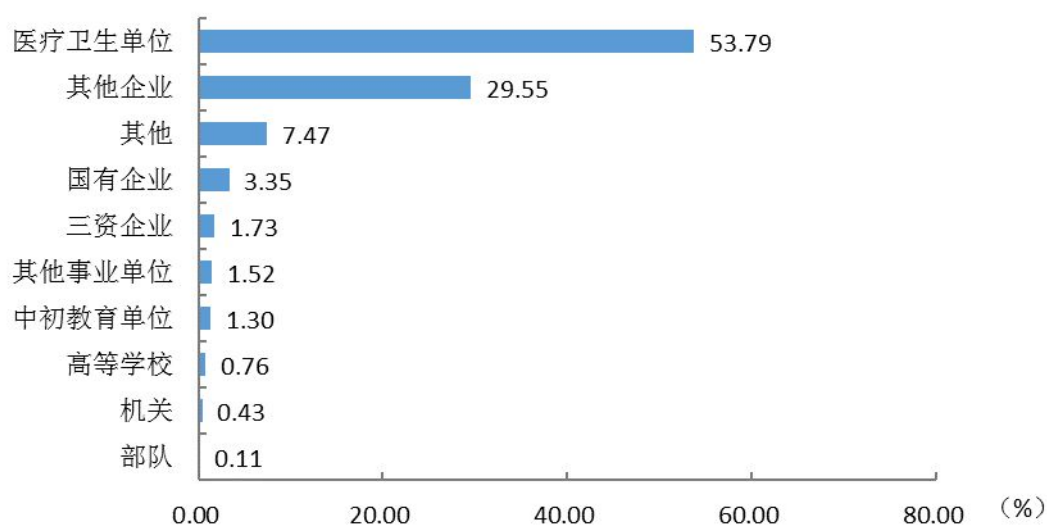
行业类别	人数	比例 (%)
卫生和社会工作	54	76.06
批发和零售业	11	15.49
租赁和商务服务业	2	2.82
文化、体育和娱乐业	1	1.41
信息传输、软件和信息技术服务业	1	1.41
制造业	1	1.41
住宿和餐饮业	1	1.41
合计	71	100.00

数据来源：贵州省大中专毕业生就业信息管理系统。

(三) 单位流向

1. 本科毕业生就业单位性质分布

结论：五成以上本科毕业生在医疗卫生单位就业，还有 29.55% 毕业生选择在其他企业（主要是民营企业）就业。



数据来源：贵州省大中专毕业生就业信息管理系统。

2. 专科毕业生就业单位性质分布

结论：87.32% 的专科毕业生就业单位集中在其他企业（主要是民营企业）。

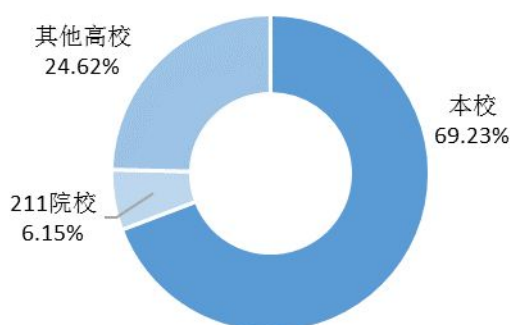
单位性质	人数	比例
其他企业	62	87.32
国有企业	3	4.23
医疗卫生单位	3	4.23
其他	1	1.41
城镇社区	1	1.41
高等学校	1	1.41

数据来源：贵州省大中专毕业生就业信息管理系统。

四、升学

（一）国内升学流向

结论：2015 届毕业生共有 130 名本科毕业生选择深造，升学院校以本校及其他高校为主，也有部分毕业生升学院校是“211 院校”。



数据来源：贵州省大中专毕业生就业信息管理系统。

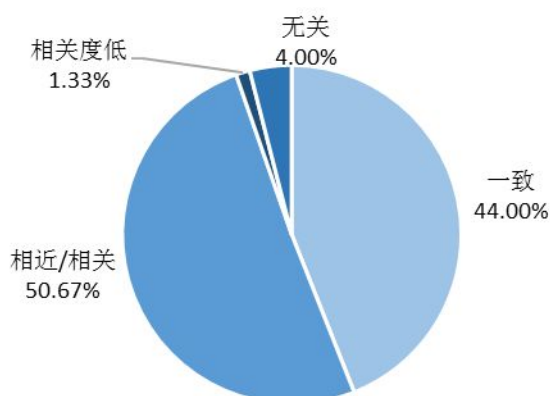
升学院校：90 名本科毕业生主要选择在本校升学深造，其余升学毕业生分布在成都中医药大学（6 人）、广州中医药大学（5 人）、北京中医药大学（3 人）等高校。

2015 届本科毕业生升学院校			
升学院校名称	人数	升学院校名称	人数
贵阳中医学院	90	辽宁中医药大学	2
北京中医药大学	3	南京中医药大学	2
暨南大学	2	安徽中医药大学	1
贵州大学	1	福建中医药大学	1
石河子大学	1	甘肃中医学院	1
西南大学	1	贵阳医学院	1
成都中医药大学	6	贵州师范大学	1
广州中医药大学	5	黑龙江省中医药科学院	1
云南中医学院	3	江西中医药大学	1
浙江中医药大学	3	泸州医学院	1
广西中医药大学	2	上海中医药大学	1

数据来源：贵州省大中专毕业生就业信息管理系统。

（二）国内升学一致性

结论：本科毕业生升学专业与所学专业相关度较高，升学专业一致性达到94.67%。

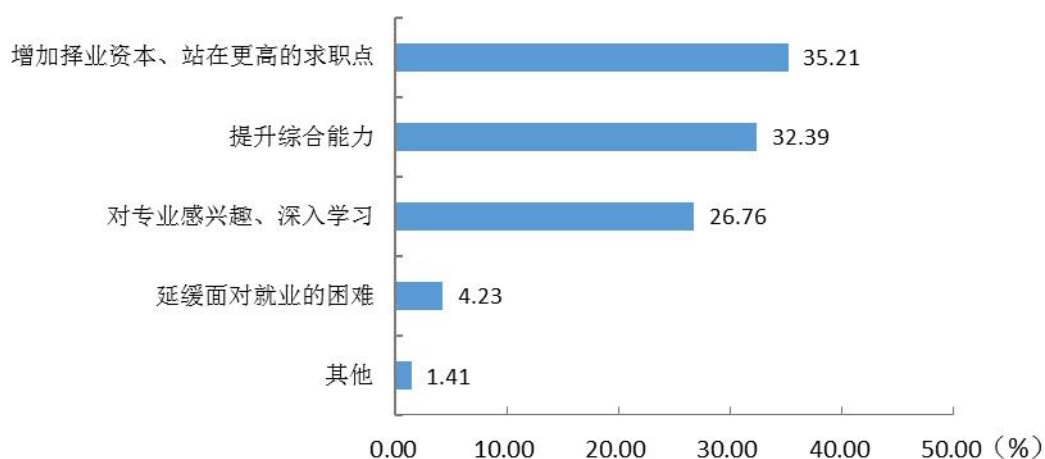


注：一致性=“一致”占比+“相近/相关”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2015届毕业生就业与培养质量调查。

（三）升学原因

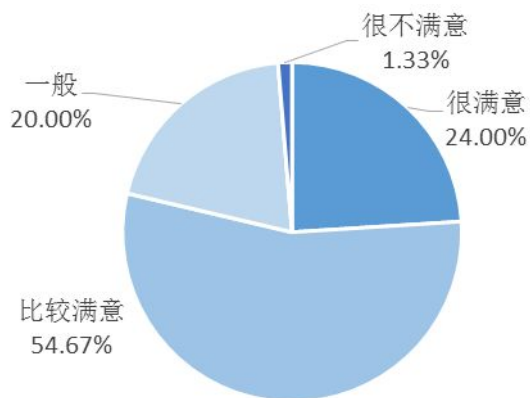
结论：本科毕业生选择升学的主要原因：35.21%的毕业生是为了增加择业成本、站在更高的求职起点，32.39%的是为了提升综合能力及对专业感兴趣，还有26.76%的是对专业感兴趣，想深入学习。



数据来源：第三方机构新锦成-2015届毕业生就业与培养质量调查。

（四）升学满意度

结论：本科毕业生对升学结果的满意度很高，为 98.67%。



注：满意度=“很满意”占比+“比较满意”占比+“一般”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

五、自主创业

参与 2015 届毕业生就业与培养质量调查的毕业生中有 15 名反馈其毕业去向为自主创业，对创业具体行业和创业行业与专业一致性的调查结果如下。

（一）创业行业

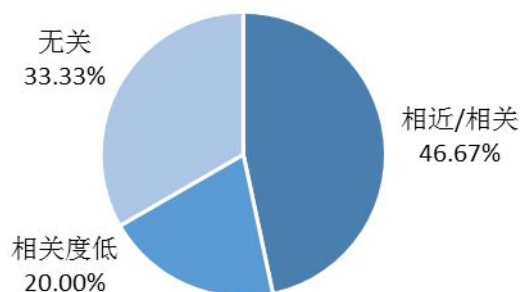
结论：毕业生创业行业主要有卫生和社会工作（33.33%）、教育（13.33%）及制造业（13.33%）。



数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

(二) 创业行业一致性

结论：46.67%的毕业生选择的创业行业与所学专业相近/相关。我校毕业生主要为医学类专业，创业门槛较高。



数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。



2 | 毕业生就业工作举措

第二部分：毕业生就业工作举措

2015年宏观就业形势面临多重压力，高校毕业生规模进一步加大，就业创业工作任务十分艰巨。学校高度重视毕业生就业工作，认真贯彻落实党的十八大和十八届三中、四中全会精神，切实遵循“以生为本、认真指导、增强服务、做好推荐”的工作理念，将就业工作作为人才培养的重要环节纳入学校教育质量提升工程，强化思想共识，完善工作体系，构建长效机制，整合有效资源，打造工作品牌，有效提升就业指导服务工作的专业化水平，举全校之力促进毕业生优质、充分就业。

一、完善就业工作体制机制，努力打造就业工作良好格局

学校党政领导高度重视毕业生就业工作，紧抓“一把手”工程，并把就业工作纳入学校党委工作要点，作为各二级学院和有关部门年度工作目标绩效考核的重要指标之一。同时，按照《毕业生就业工作实施办法》、《毕业生就业工作考核办法》和《就业困难学生帮扶工作实施办法》的要求严格执行各项工作，保障毕业生顺利就业并帮助困难毕业生解决相关难题。

学校领导在充分征求各二级学院的意见之上，修订了更加完善的《毕业生就业工作目标责任书》，同时与各二级学院签订《毕业生就业工作目标责任书》，定期召开就业工作会议、毕业生就业工作推进会和辅导员就业工作培训会，研究部署就业工作，确保体制通顺、机制落地。各二级学院也认真执行学校有关促进毕业生就业工作文件精神，并成立了以院系党政“一把手”为组长的毕业生就业工作领导小组，形成“校-院-班”三级联动，最终形成“一把手”亲自抓，分管领导专门抓，辅导员具体抓，相关部门紧密配合，全员参与，层层到位，责任到人的工作格局，营造出全员上下共同关心和推进毕业生就业工作的良好氛围。

二、加大人员培训力度，夯实就业工作队伍建设

学校始终坚持注重就业工作师资队伍整体素质建设，将提升就业服务质量水平作为工作目标常抓不懈。根据日常工作需要及省厅工作部署，学校积极选派工作人员参加各项就业工作培训活动。年初，学校又引入“北森高校职业规划学生服务技术 SST 认证培训”，全校学工队伍共有近 60 人参加培训；5 月初，我校又派出 1 名老师参加全国高校就业指导人员初级水平认证培训；10 月下旬，有 4 人参加全国大学生就业创业指导服务国际学术研讨会；11 月，又有 2 名老师参加了由贵州省普通高等学校毕业生就业工作办公室承办的高校创业导师专题培训。截止目前，我校共有 4 人获得教育部颁发的“全国高校就业指导人员专业水平证书（中级）”，4 人取得“全球职业规划师”证书，3 人取得 KAB 讲师资格，2 人取得“全国高校创业导师”资格。师资队伍就业技能明显提高，就业服务水平显著提升，师资人员素养内涵建设颇为丰富，为我校更好的开展毕业生就业指导与职业发展教育服务工作奠定了较为坚实的基础。

三、积极拓展就业市场，着力提高就业质量

学校一直注重搭建毕业生求职市场，除传统现场招聘平台的不断完善，更加强完善就业信息网建设，积极探索和运用 QQ 群、微信公众平台、短息平台、全国大学生就业信息服务一体化系统等新媒体手段，着力探索构建多元化就业信息平台，为毕业生提供更加广泛的就业信息。

一是坚持以“校园招聘市场”为重心，加强与贵州省人才市场、贵阳市人才大市场、重庆卫生人才市场及企事业单位的合作与联系，并建立了贵阳中医学院校企 QQ 交流群，邀请企业来校宣讲，加强校友联系等等，有规划、有组织、有方案地逐步拓展毕业生就业市场。全年校毕业生就业指导中心共举办校园大型招聘活动 1 场，中型招聘活动 1 场，各类卫生系统专场招聘会和企业专场宣讲会 58 场，提供就业岗位 3000 余个。各二级学院还分别组织了院系小型招聘会 30 余场。

二是注重发挥网络的特殊作用，组织引导学生利用网络求职，探索新的就业推荐模式。通过校园网发布招聘信息共计 250 余条，提供就业岗位 3000 余个，点击率近 3 万人次。同时，通过微信公共平台发布招聘信息及各种就业求职辅导等 40 余期。

三是加强宣传引导，积极鼓励毕业生多渠道多形式就业。通过举办大学生“西部计划宣讲会”、“应征入伍咨询活动”等，积极引导和鼓励毕业生到基层、到西部、到部队、到祖国最需要的地方建功立业。

四、打造就业指导“五大平台”，完善就业指导全程化

1、**启蒙教育平台**。我校以《给新生家长一封信》为起点，以新生入学教育为基础，通过校报、《我们的校园》等校园刊物以及专题讲座、新生家长会、“学长—新生交流会”、主题班会等形式，向新生灌输职业生涯规划教育理念，开展潜移默化的就业指导和职业规划教育。

2、**理论教学平台**。学校将《大学生职业生涯规划与就业指导》课程作为必修课纳入系统教学，以课程教学为主线，向全体在校学生系统讲授相关就业知识、开展就业指导、进行职业教育。

3、**网络教育平台**。我校积极加强网络平台建设，坚持在全校学生中推广使用“新锦成就业教育平台”，积极探索课堂教学与网络自学相结合的方式，让学生多方位地获得相关职业教育和就业信息，努力满足在校学生就业能力提升的需求。

4、**校园文化平台**。我们以校园文化活动为推手，举办了“企业进校园”、“如何做个好医生”系列活动以及“大学生就业·创业大赛”等校园活动，开展了校园系列广播、就业指导讲座、企业宣讲会、毕业生座谈会等活动，加强职业规划教育，进一步提升学生就业能力。

5、**社团活动平台**。目前，我校有大学生职业发展协会、就业创业协会两个职业发展类学生社团，共吸纳会员一百余人。我们在各种就业创业活动中，充分发挥他们的主体作用，不断使他们得到自我学习、自我提高。

五、努力开展创新创业教育，不断提升就业服务水平

学校重视毕业生的就业帮扶工作，认真实施《贵阳中医学院就业困难学生帮扶工作实施办法》，建立了“就业困难毕业生”数据库，积极推进个性化全程辅导和精准就业推荐，努力帮扶困难毕业生就业。同时，积极落实 2015 届高校毕业生一次性求职补贴发放工作，共落实并向 452 名毕业生发放了就业求职补贴。

学校认真贯彻落实国家和省有关促进大学生“大众创业、万众创新”的众创精神，着手搭建校大学生创新创业教育中心，全面推进学生创新创业教育，抢抓创新创业机遇制高点。学校积极举办各类型创新创业活动，邀请校外创业指导老师来校进行“如何撰写创业计划书”、“应届毕业生就业与创业”等系列培训讲座，举办了 2015 年大学生就业·创业大赛，遴选出首批待孵化的学生创业项目。同时，还与贵州省大健康医药产业联盟签署合作协议，共建“贵州省大健康医药产业创客空间”。如今，我校 3000 余平米的学生活动中心已基本完工，其中有 1000 多平米将专门用于“创客空间”建设，建成后对相关学生创业项目进行孵化，切实推进大学生创业教育，激励广大学生积极投身创新创业新浪潮。

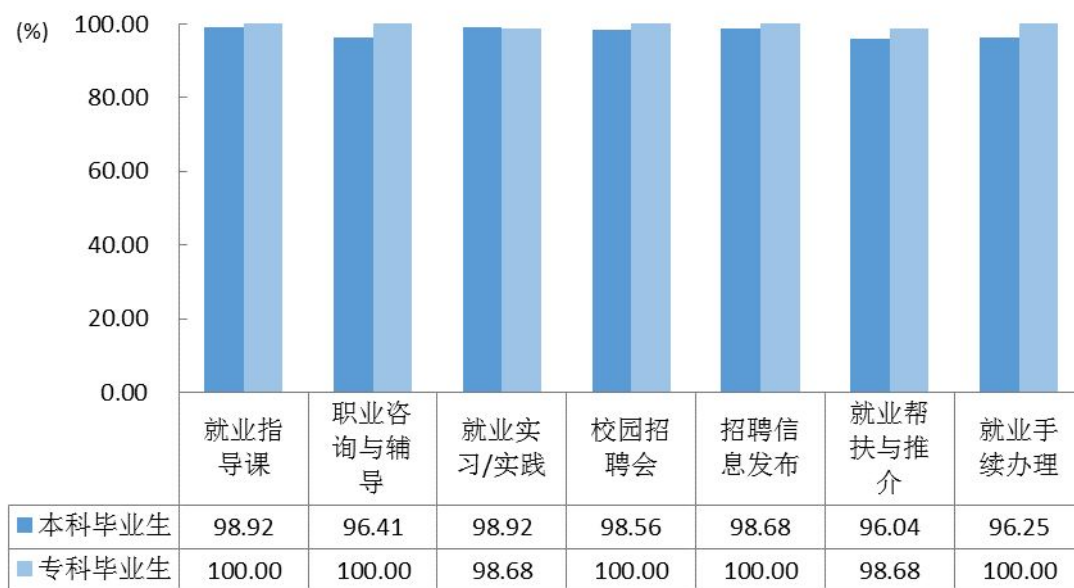
六、毕业生对学校就业创业工作的评价

（一）就业指导服务评价

1. 不同学历毕业生对就业指导服务的参与度

结论：本、专科毕业生对各项就业指导服务的参与度均在 95.00% 以上，其中专科毕业生对就业指导课、职业咨询与辅导、校园招聘、招聘信息发布及就业手续办理的参与度达到 100.00%。

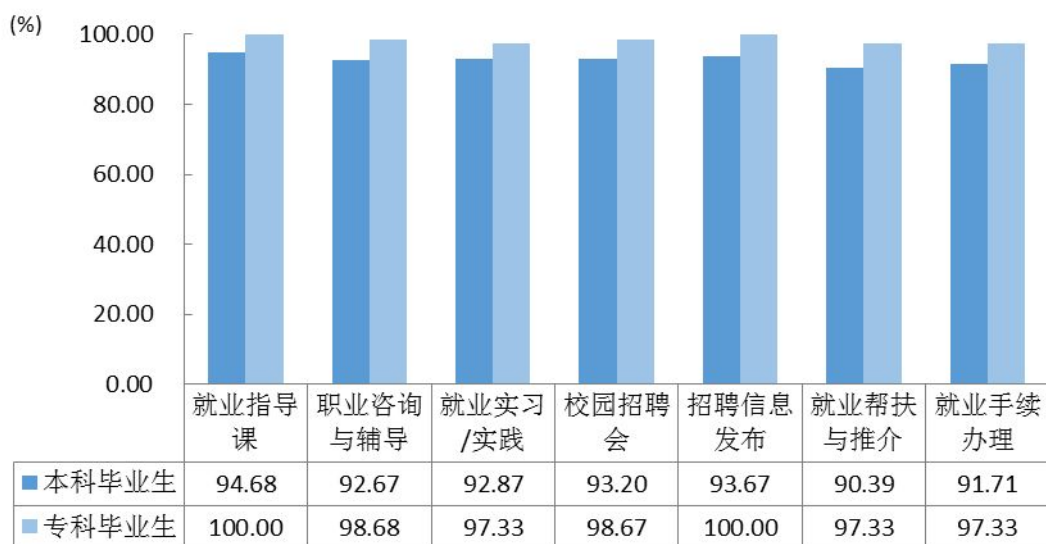
第二部分：毕业生就业工作举措



数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

2.不同学历毕业生对就业指导服务的满意度

结论：本、专科毕业生对各项就业指导服务的满意度均均在 90.00% 以上，其中专科毕业生对招聘信息发布和就业指导课的满意度达到 100.00%。



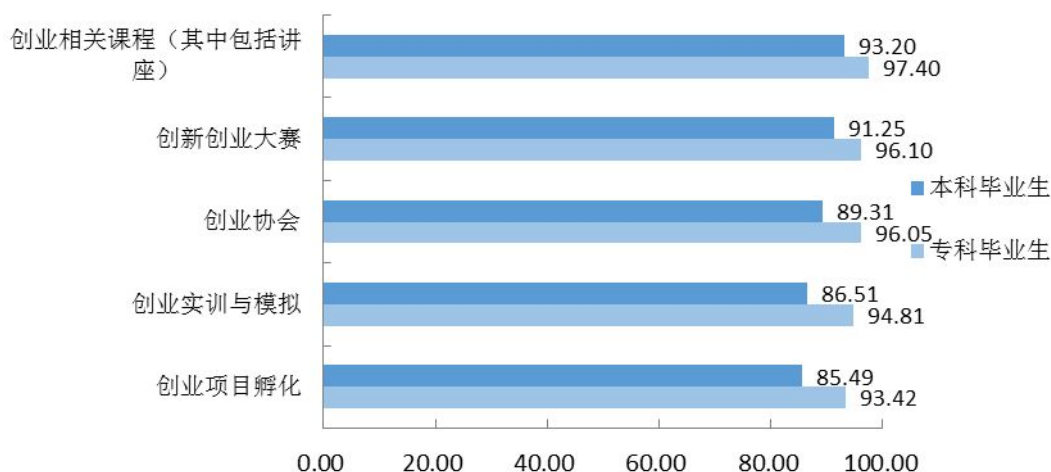
注：满意度=“很满意”占比+“比较满意”占比+“一般”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）创业教育及指导工作评价

1. 不同学历毕业生对创业教育与指导工作的参与度

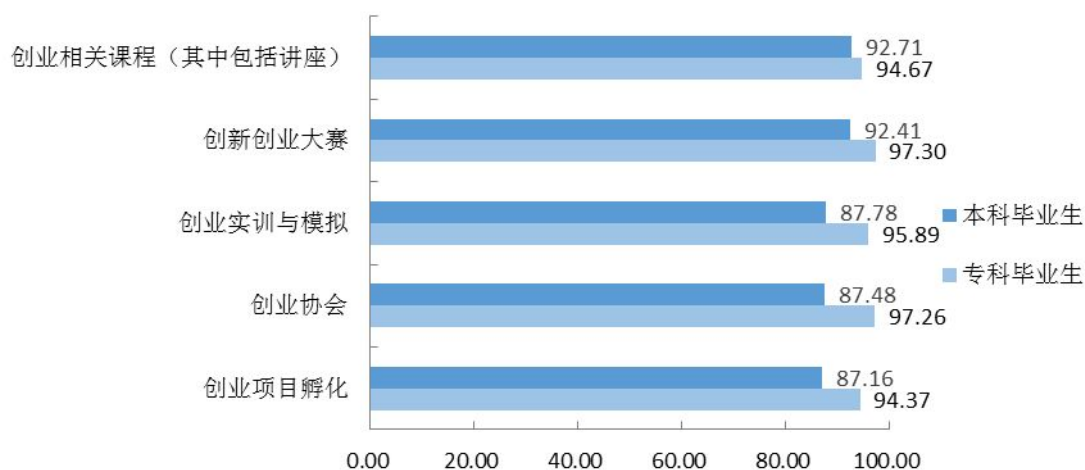
结论：本科毕业生对创新创业大赛参与度（91.25%）最高，专科毕业生对创业相关课程参与度（97.40%）最高。



数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

2. 不同学历毕业生对创业教育与指导工作的满意度

结论：本、专科毕业生对各项创业教育与指导工作的满意度均较高，其中对创业相关课程（其中包括讲座）和创新创业大赛的满意度均在 92.00% 以上。



注：满意度=“很满意”占比+“比较满意”占比+“一般”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。



3

| 就业质量相关分析

第三部分：就业质量相关分析

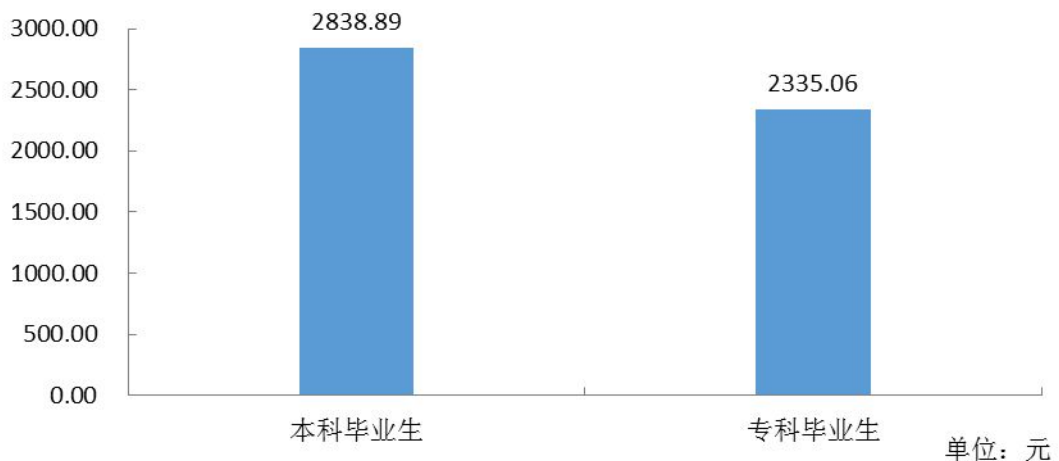
毕业生就业质量评价指标主要由三个方面组成：一是毕业生的月薪情况；二是毕业生就业与其所学专业的匹配情况；三是毕业生对目前工作的满意度。根据我校2015届毕业生就业、专业对口度和就业满意度的调查结果，统计分析如下：

一、月薪水平

（一）总体月薪

1.不同学历毕业生的月薪

结论：本科毕业生平均月薪为 2838.89 元，略高于专科毕业生。

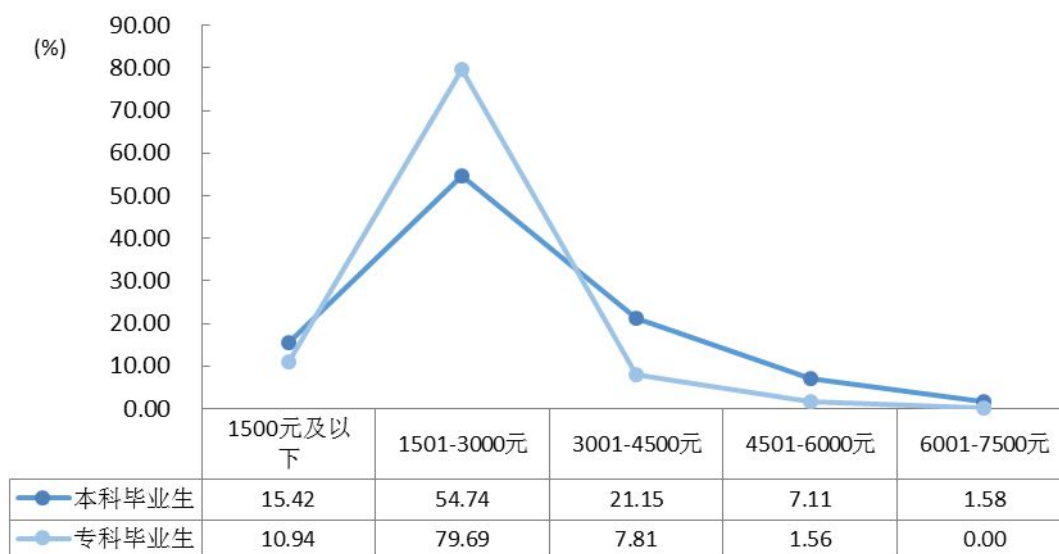


注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构新锦成-2015届毕业生就业与培养质量调查。

2.不同学历毕业生的月薪区间分布

结论：分别有 54.74%、21.15% 的本科毕业生月薪集中在 1501-3000 元、3001-4500 元之间；79.69% 的专科毕业生月薪集中在 1501-3000 元之间。

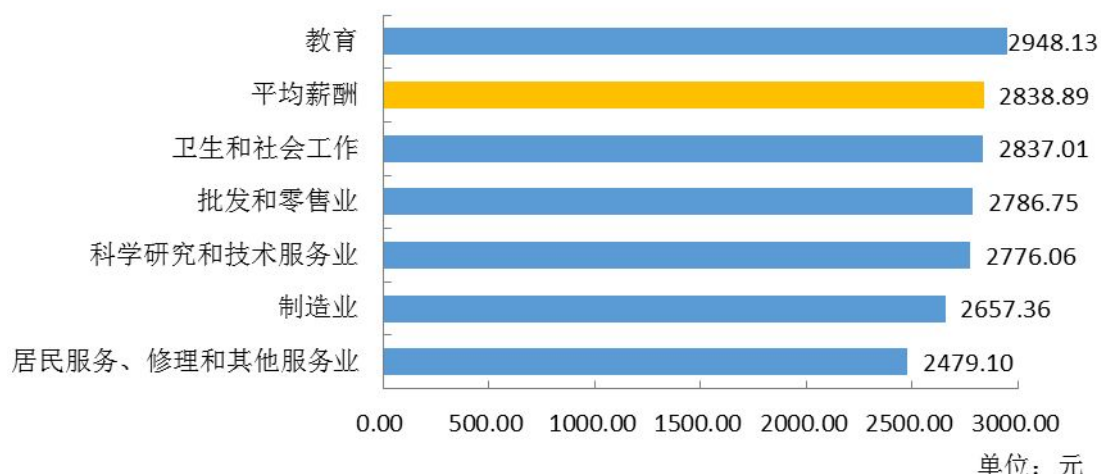


数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）就业行业的月薪

1. 本科毕业生主要就业行业的月薪

结论：在教育行业就业的本科毕业生薪酬水平最高，高于平均薪酬。



注：主要就业行业指答题人数 ≥ 10 的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

2. 专科毕业生就业行业的月薪

结论：在租赁和商务服务业就业的专科毕业生薪酬最高，其次是制造业及科学研究和技术服务业。

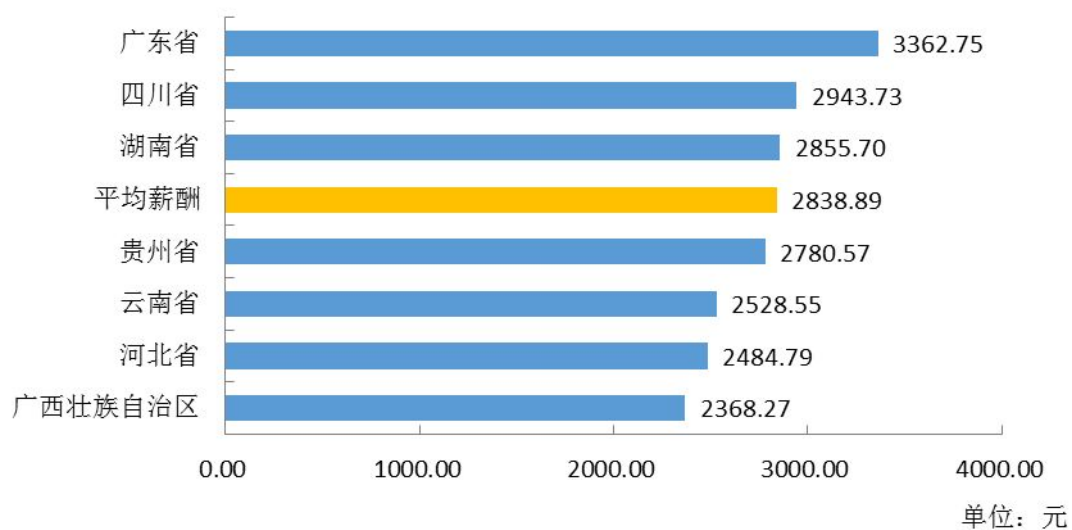
行业	人数	平均薪酬 (元)	行业	人数	平均薪酬 (元)
租赁和商务服务业	3	3599.00	水利、环境和公共设施管理业	3	2399.00
制造业	1	3000.00	建筑业	2	2319.50
科学研究和技术服务业	3	2997.33	交通运输、仓储和邮政业	2	2301.00
批发和零售业	3	2716.67	居民服务、修理和其他服务业	3	2244.67
信息传输、软件和信息技术服务业	4	2647.50	卫生和社会工作	17	2115.71
电力、热力、燃气及水生产和供应业	2	2590.00	农、林、牧、渔业	1	2010.00
住宿和餐饮业	2	2513.00	教育	12	1965.92
金融业	3	2423.00	公共管理、社会保障和社会组织	2	1650.00
文化、体育和娱乐业	1	2400.00	平均		2335.06

数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）就业城市的月薪

1. 本科毕业生就业城市月薪

结论：在广东、四川和湖南省就业的本科毕业生月薪较高，其中在广东省就业的本科毕业生月薪明显高于其他地区。



注：主要就业城市指答题人数 ≥ 10 的就业城市。

数据来源：第三方机构新锦成-2015届毕业生就业与培养质量调查。

2. 专科毕业生就业城市月薪

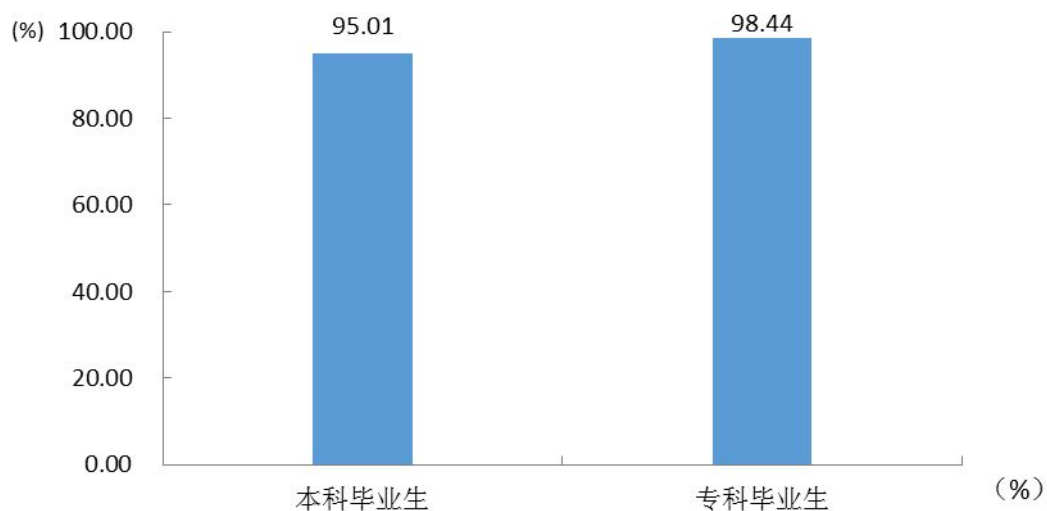
结论：在湖北省就业的专科毕业生月薪最高。

省份	人数	平均薪酬 (元)	省份	人数	平均薪酬 (元)
湖北省	2	3301.00	山东省	5	2291.20
上海市	1	3170.00	重庆市	2	2281.00
广东省	3	2734.00	湖南省	2	2242.00
江西省	3	2605.67	贵州省	39	2236.49
江苏省	3	2397.00	海南省	2	2203.50
四川省	3	2397.00	吉林省	1	2010.00
河南省	2	2358.50	合计		2335.06

数据来源：第三方机构新锦成-2015届毕业生就业与培养质量调查。

二、专业对口度

结论：本、专科毕业生的专业对口度较高，均在 95.00%左右。

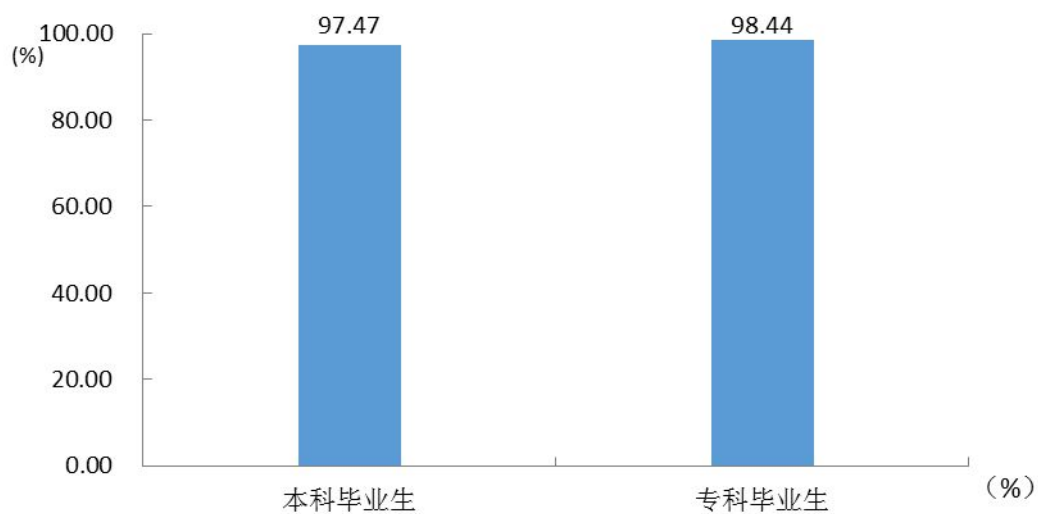


注：对口度=“很对口”占比+“比较对口”占比+“一般”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

三、就业满意度

结论：本、专科毕业生的就业满意度较高，都在 97.00%以上。



注：满意度=“很满意”占比+“比较满意”占比+“一般”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

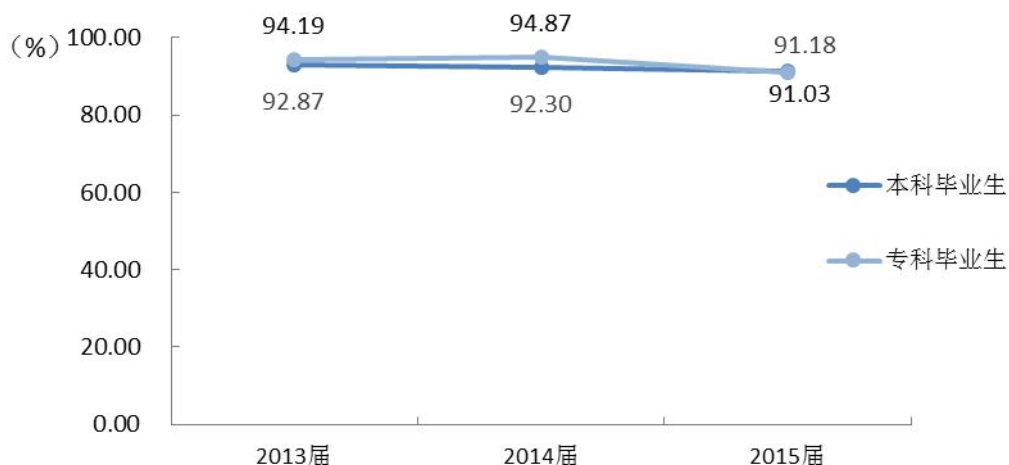


4 | 就业发展趋势分析

第四部分：就业发展趋势分析

一、就业率变化趋势

结论：从 2013-2015 年，连续三届毕业生的初次就业率较为稳定，本、专科均在 91.00% 以上。

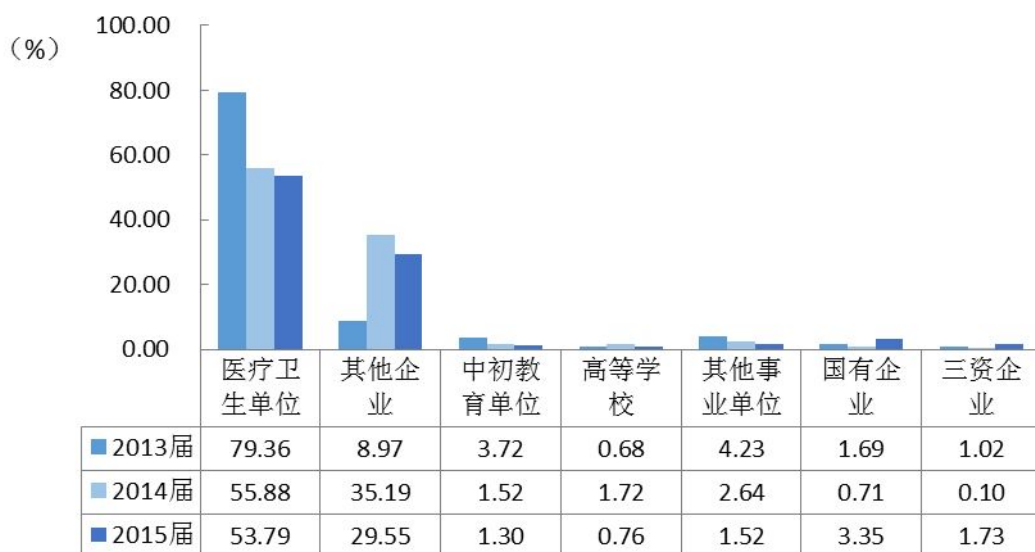


数据来源：贵州省大中专毕业生就业信息管理系统。

二、就业单位变化趋势

(一) 2013-2015 届本科毕业生就业单位性质

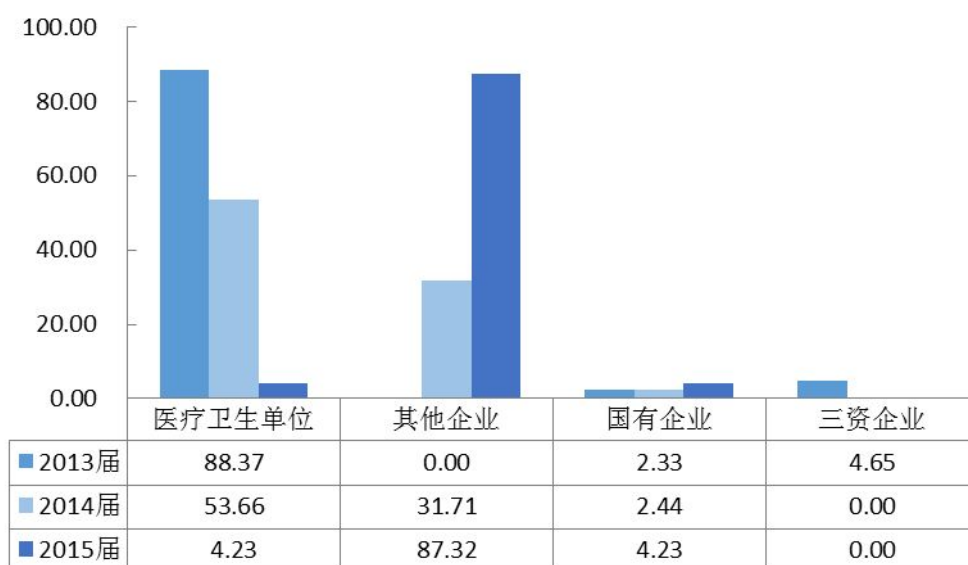
结论：从 2013-2015 年，连续三届本科毕业生均主要选择医疗卫生单位就业，但占比有下降趋势，选择在其他企业（主要是民营企业）就业的人数占比有上升趋势。



数据来源：贵州省大中专毕业生就业信息管理系统。

（二）2013-2015 届专科毕业生就业单位性质

结论：从 2013-2015 年，连续三届专科毕业生选择就业单位性质由医疗卫生单位转向其他企业（主要是民营企业）。



数据来源：贵州省大中专毕业生就业信息管理系统。

第四部分：就业发展趋势分析

三、就业区域流向趋势

从本科毕业生就业区域分布来看，本省（贵州省）是毕业生择业的主要地区。截止到2015年8月31日，在本省就业的本科毕业生达到739名，占就业总人数的79.98%，省外就业主要是在东南沿海及西南地区，例如广东省、重庆市。

从专科毕业生就业区域分布来看，毕业生主要集中在本省（贵州省）。截止到8月31日，在本省就业的专科毕业生占比达85.92%，省外就业地是北京市、江苏省及黑龙江省等经济发达省市。

四、中医药行业及人才需求发展趋势

2015年是我国“十二五”规划的最后一年。进入“十三五”期间，我国宏观经济步入中低速增长的新常态，医药卫生行业在人口老龄化所引发的大健康产业拉动下，继续保持快速增长态势。在政府宏观政策推动及民众对中医中药认可度提升的大背景下，中医药在大健康产业中扮演的角色越来越重要。

国家层面专门为中医药方面制订了十二五发展规划，还积极推动中医药法的立法工作。近期，国家中医药管理局联合全国老龄办、国家计生委，力推中医药健康养老，或入十三五规划，并发布了《中医药健康服务发展规划（2015—2020年）》，等等。这些举措的实施必将推动中医药产业的发展，带动行业人才需求的增加。

贵州省是全国四大中药材产区之一，奇特的地貌和适宜的气候孕育丰富的药用动植物资源；又有“千年苗医，万年苗药”的苗族发挥着民族特色优势。贵州中药产业日益蓬勃发展，但民族医疗机构却十分薄弱，这也是贵州省十三五期间大力发展的项目。

在整体行业以及国家政策扶持的大背景下，预计，十三五期间我国中医药产业将得到较大发展，行业的发展必然催生中医药相关人才需求的增加。

人才需求呈现以下特点：

（一）人才需求总量保持稳定增长

在行业利好因素推动下，对中医药人才需求量保持稳定增长态势，从医药人才网等相关招聘网站及高校等机构反馈信息综合判断，十三五期间，我国对中医药相关的人才需求量保持稳定上升趋势，年均上升幅度超过 5%。

（二）人才需求的结构发生变化

在人口老龄化趋势以及民众对健康关注度的提升，营养师和中药师的需求增加最快，一线城市及发达地区的需求增加最为明显。与大健康产业有关的健康产品研发人员、产品管理人员乃至健康服务人才供不应求，生物医药健康产业发展急需的高层次、复合型人才缺乏。

贵州民族医药发展潜力巨大，人才技术是基本保障。省内大、中城市未来急需一批熟悉中医药、懂市场、善经营、精管理的复合型人才，对高素质复合型人才需求增加，其他地区对传统中医药人才需求也稳中趋增，但由于条件有限，对毕业生的吸引力不够。

（三）人才需求的地域性差异明显

北上广等一线城市及经济发达地区人口老龄化严重，民众对健康关注度较高，对营养、养生、养老服务等需求量保持稳定增长。国内二、三线城市中医中药接受程度也在稳步提升，中医药服务体系逐步完善，对传统中医药人才的需求稳中趋降。其他地区中医药发展还比较落后，主要以建立中医药的服务体系为主，对传统中医药人才的需求量稳中趋增。

（四）人才需求的主体日趋多元化

中医药人才需求的主体从传统的各级医院向大中型企业、各类中医养生馆、中医研究院等分散，中医药人才的就业日趋多元化。

五、学校应采取的应对措施

（一）引导学生树立正确的择业观念

中国已经进入老龄化社会，今后老年公寓、老年医疗以及与老年人需求有关的社会服务机构将大量出现。社区服务、全科医生、家庭护理等现代卫生服务形式，可为中医药大学生就业提供广阔的平台。但毕业生应转变就业观念单一，视野狭窄，择业期望值过高，学校应加强学生的思想教育，从学生入学初始，就向毕业生传递专业就业的前景、方向，引导学生调整择业观念，鼓励和引导毕业生到基层、到民营企业就业，并积极拓展民营医疗机构、连锁药店、制药企业等就业渠道，为毕业生提供广阔的就业空间。

（二）鼓励毕业生“走出去”

国民经济的发展，让越来越多的人注重生活质量，关注养生。如今健康管理、健康教育、健康培训，保健院、足疗中心、康复医院、体检中心、体育健身中心、药膳药浴中心等已经在中大型城市蔓延开，因此毕业生在大中型城市就业的机会相对更多，学校应引导毕业生走出去，去北上广等经济发达的城市就业，为当地人的健康贡献一份力量。

（三）培养大健康产业的研究型人才

大健康产业作为一项新兴产业，近些年呈现蓬勃发展之势。但与美国、日本甚至很多发展中国家相比，中国的大健康产业尚存在很大差距。“大健康”理念下，天然、植物是一种潮流，而中草药同时具备这两个潮流元素，因此成为保健类产品的主要原料。我校地处的贵州省有得天独厚的地理优势，是全国非常重要的动植物种源地和四大中药材主产地之一，全省共有中药材 4852 种。因此我校应着重建设



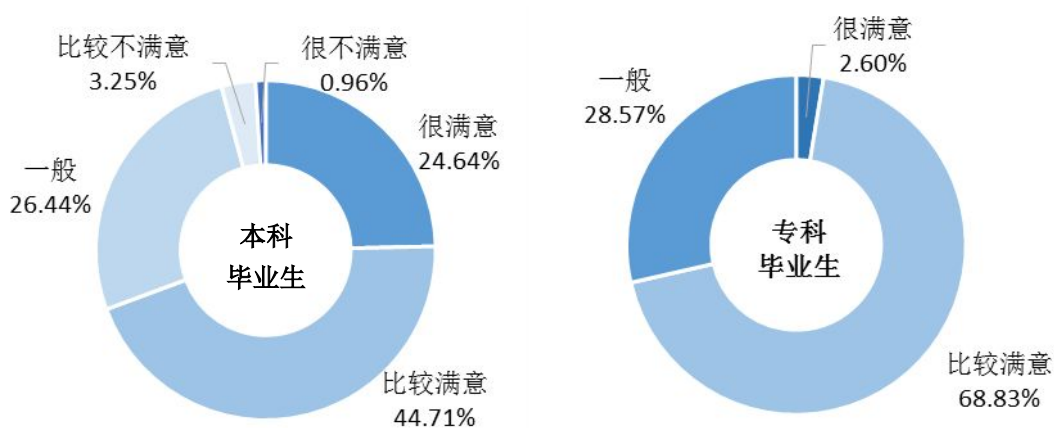
第五部分：对教育教学的评价及反馈

为建立和不断完善毕业生对人才培养的反馈机制，我校对 2015 届毕业生进行问卷调研，以了解毕业生对学校人才培养的评价。

一、对母校的满意度和推荐度

（一）对母校的满意度

结论：本、专科毕业生对母校整体的满意度分别为 95.79%、100.00%。

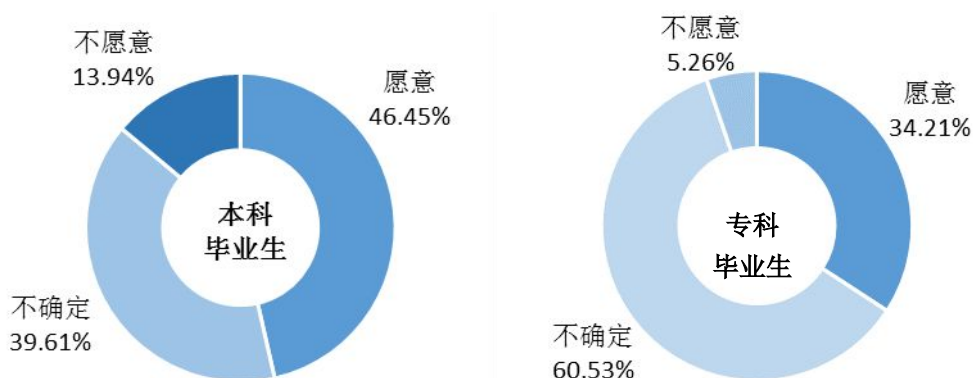


注：满意度=“很满意”占比+“比较满意”占比+“一般”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）对母校的推荐度

结论：分别有 46.45%、34.21%的本、专科毕业生明确表示愿意向他人推荐母校。



数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

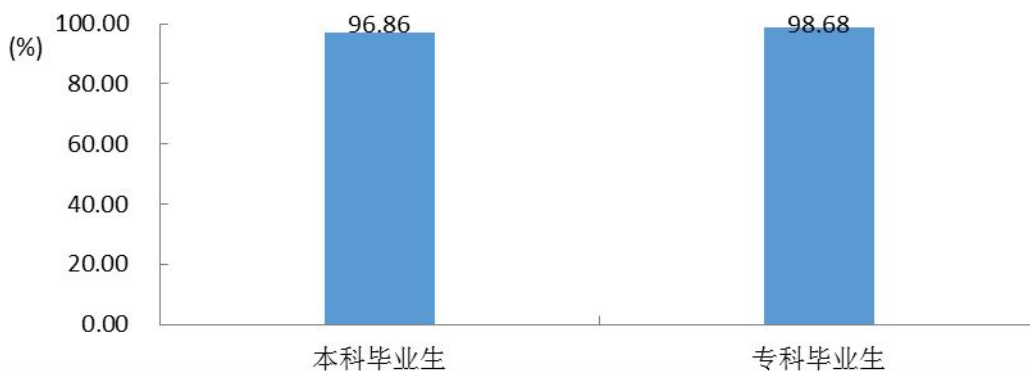
二、对母校教育教学的评价

学生对母校教育教学各方面的评价对于学校专业结构的调整、培养方案的优化、课程设置的改进等方面具有重要的决策参考意义，因此为完善我校人才培养机制及专业课程设置，输出更多社会需要的人才，针对毕业生进行母校专业课的有效性、教学实践环节的满意度以及任课教师的满意度评价的进行调研。

（一）对专业课的评价

1.对专业知识的掌握度

结论：本、专科毕业生对所学专业知识的掌握度较高，均在 96.00%以上。



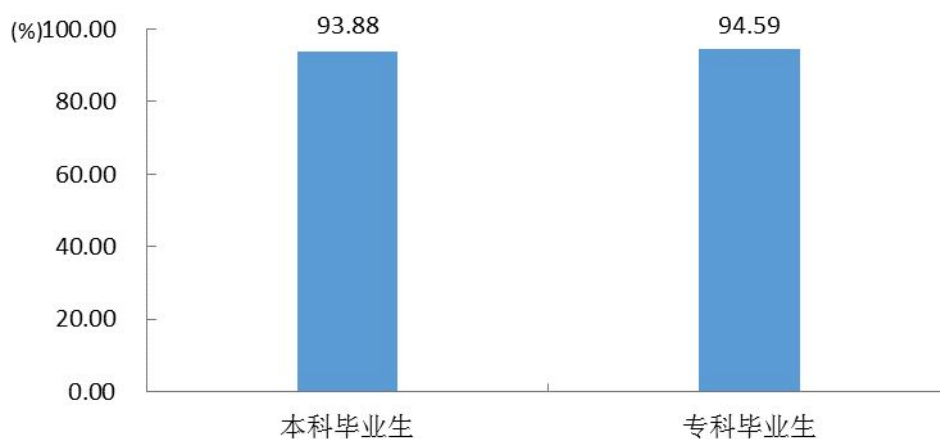
注：1.掌握度是指毕业生对自己所学专业知识的掌握程度。

2.掌握度=“很好”占比+“比较好”占比+“一般”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

2. 专业课对工作的贡献度

结论：超过九成的本、专科毕业生认为所学专业课对工作具有较高的贡献。



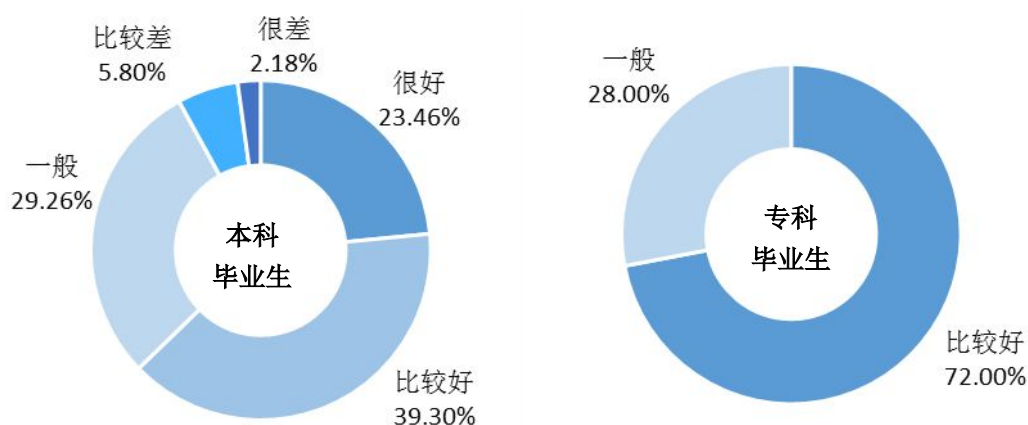
注：1. 贡献度是指毕业生所学专业课对实际工作的价值大小。

2. 贡献度=“很大”占比+“比较大”占比+“一般”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2015届毕业生就业与培养质量调查。

(二) 教学实践环节的效果

结论：分别有 92.02%、100.00% 的本、专科毕业生认为教学实践环节的效果处于一般及以上水平。

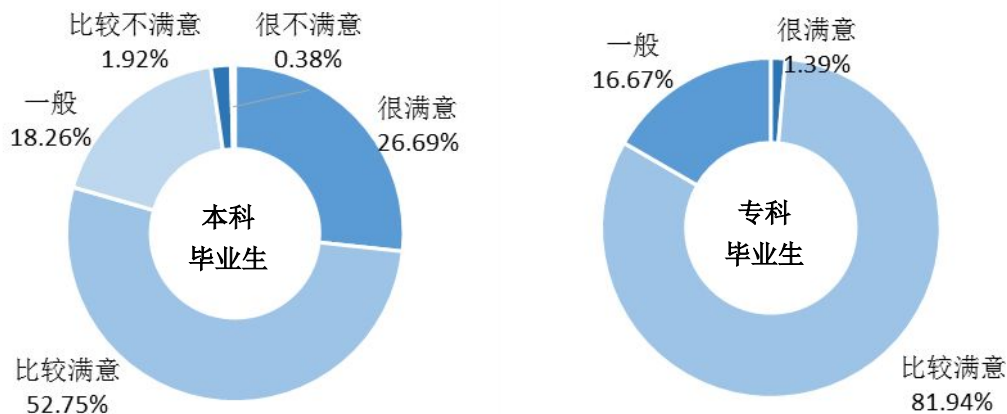


注：有效性=效果“很好”占比+“比较好”占比+“一般”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2015届毕业生就业与培养质量调查。

（三）对任课教师的满意度

结论：本、专科毕业生对任课教师的满意度分别为 97.70%、100.00%。



注：满意度=“很满意”占比+“比较满意”占比+“一般”占比。

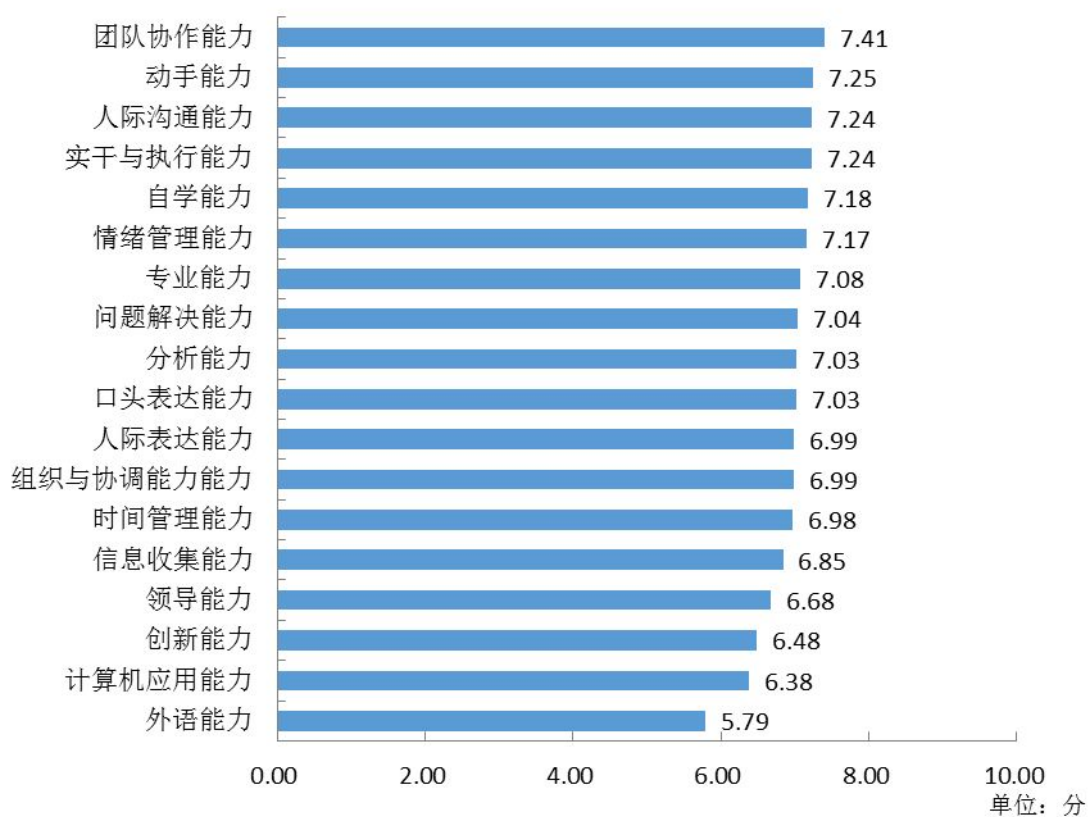
数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

三、毕业生就业能力评价

（一）毕业生自评

1. 本科毕业生

结论：本科毕业生对自身能力评价最高的是团队协作能力，其次是动手能力和人际沟通能力。

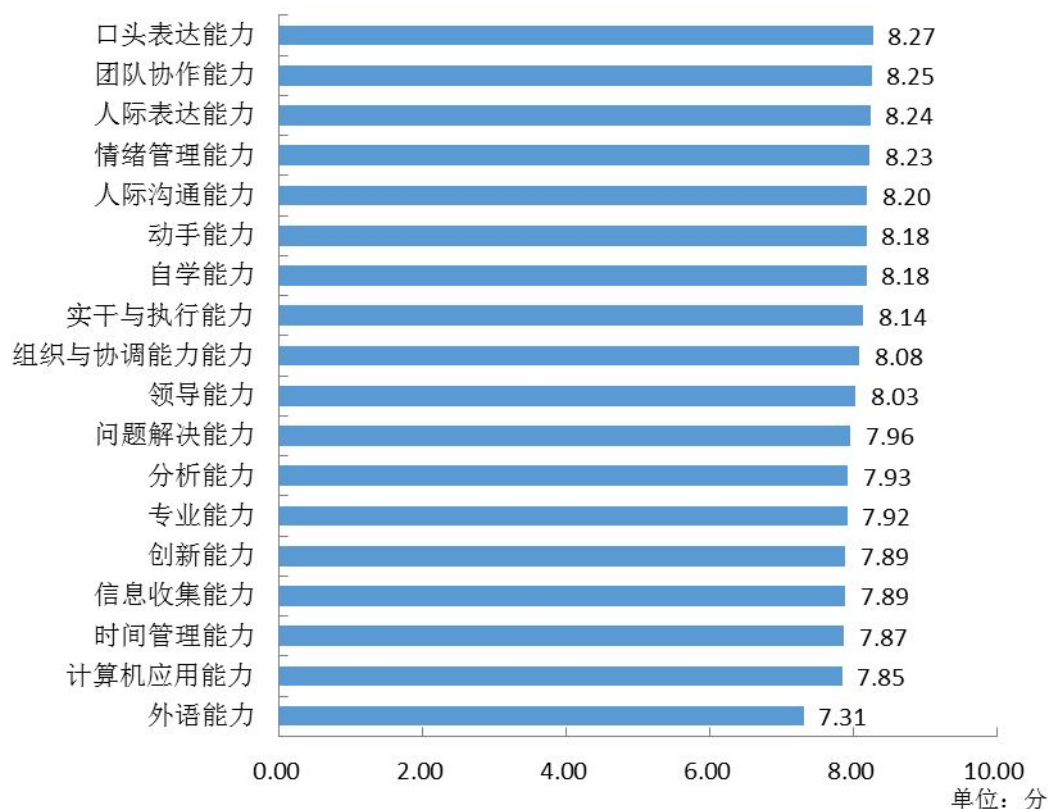


注：毕业生就业能力评价采用 1-10 级打分，1 级代表自身水平最低，10 级代表自身水平最高。

数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

2. 专科毕业生

结论：专科毕业生对自身能力评价最高的分别是：口头表达能力、团队协作能力和人际表达能力。



注：毕业生就业能力评价采用 1-10 级打分，1 级代表自身水平最低，10 级代表自身水平最高。

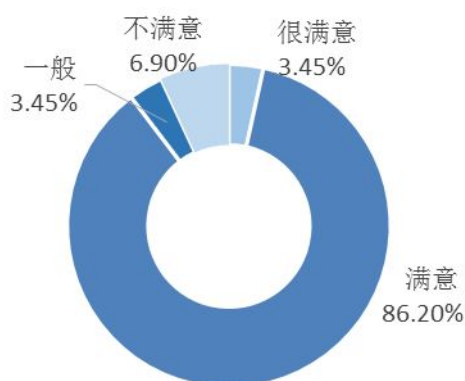
数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）用人单位评价

了解用人单位对毕业生的评价，能够真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反馈学校人才培养过程中存在的问题。因此，对用人单位进行跟踪调研，对于我校人才培养模式的改进和完善具有积极的意义。

1. 用人单位对毕业生的满意度

结论：用人单位对我校毕业生的满意度较高，为 93.10%。

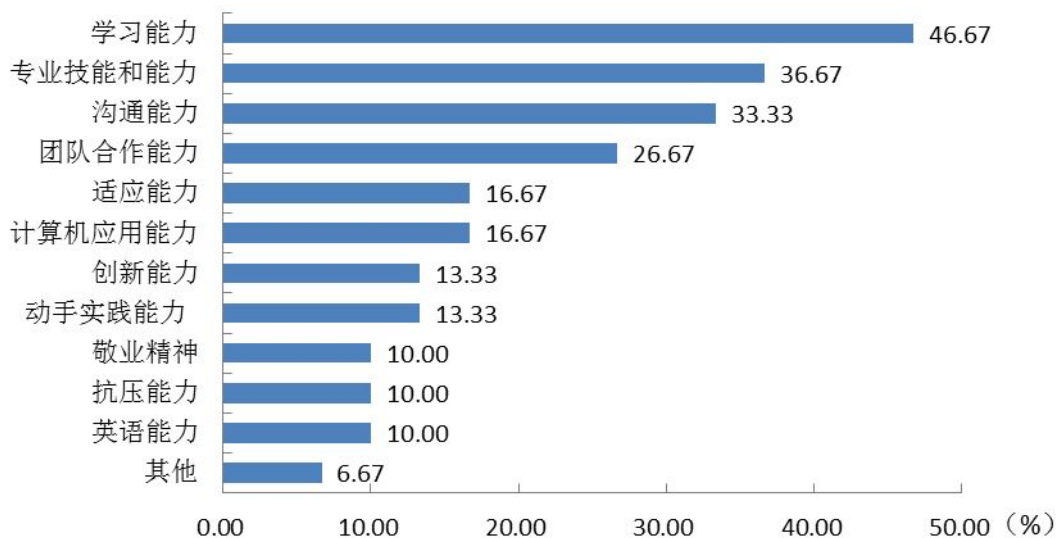


注：满意度=“很满意”占比+“比较满意”占比+“一般”占比。

数据来源：2015 届毕业生用人单位调查。

2. 用人单位对毕业生优势能力的评价

结论：用人单位认为我校毕业生具有优势的三项能力依次为：学习能力、专业技能和能力以及沟通能力。

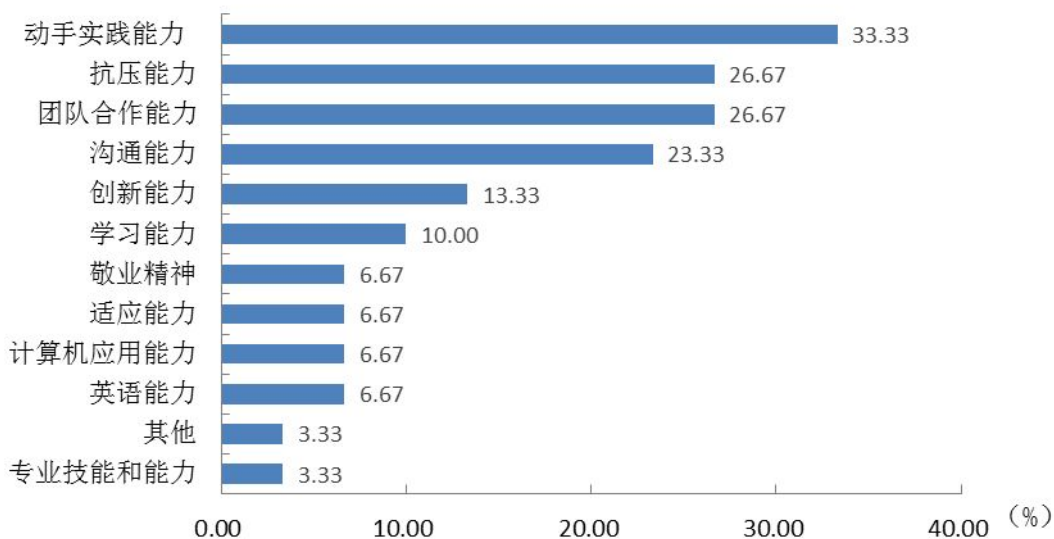


注：该题目为多选题，各选项的占比=各选项选择人数/回答该题的总人数*100%，因此各个选项的百分比之和不等于 100%。

数据来源：2015 届毕业生用人单位调查。

3. 毕业生应加强的素质能力

结论：用人单位认为我校毕业生应着重加强的三项素质能力依次为：动手实践能力、抗压能力和团队合作能力。

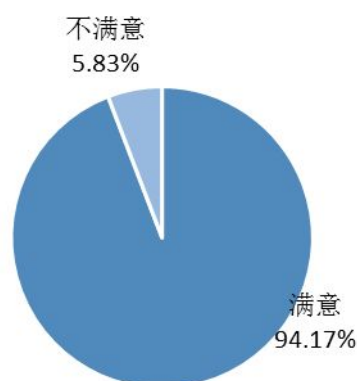


注：该题目为多选题，各选项的占比=各选项选择人数/回答该题的总人数*100%，因此各个选项的百分比之和不等于 100%。

数据来源：2015 届毕业生用人单位调查。

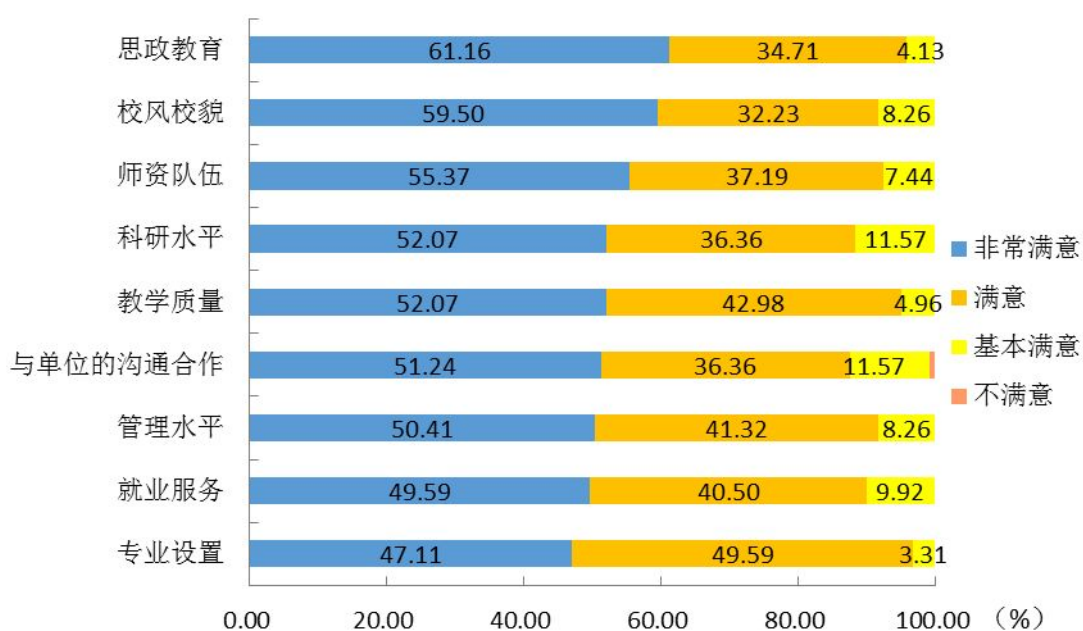
4.用人单位对学校的综合评价

结论：通过对 121 家用人单位进行调研，了解到用人单位对我校的总满意度较高，满意度为 94.17%。



数据来源：2015 届毕业生用人单位调查。

结论：用人单位对我校教育、科研、管理、就业服务等各方面评价均较高，除“科研水平”、“与单位的沟通交流外”外，用人单位对其他七项内容表示“非常满意”或“满意”的占比均在 90.00% 以上。



数据来源：2015 届毕业生用人单位调查。

四、对教育教学的反馈建议

综合我校 2015 届本、专科毕业生的就业状况来看：本科毕业生的就业率 91.18%，对目前工作的满意度 97.47%，专业对口度 95.01%，薪酬 2838.89 元/月。充分说明我校毕业生的就业质量水平整体较高；专科毕业生的就业率 91.03%，对目前工作的满意度 98.44%，专业对口度 98.44%，薪酬 2335.06 元/月。

尽管我校毕业生整体的就业状况较好，但学校在人才培养方面还存在一定的改进空间。

（一）对招生和专业设置的反馈

毕业生的就业率相对直观地反映专业社会需求和社会认可度，同时也逐渐发展成为考生及考生家长了解报考学校办学水平的重要参考指标。就业率高直接影响着专业填报的热度，学校在专业招生计划的制定过程中，应将专业就业率和就业结构挂钩，且实施专业预警和动态调整机制；学科专业设置与学生就业率挂钩，形成就业与招生的联动发展格局。根据学校 2015 届毕业生各专业的就业情况，其中应用心理学就业率达到 100%，针灸推拿学、护理学（英语方向）、护理学、医药营销及中药学（营销方向）、药物制剂、中药学及中医学（骨伤方向）就业率均在 90.00% 以上。学校可结合师资力量等其他因素，从招生环节入手适当增大优势专业的招生比例。

（二）对人才培养模式的反馈

学校始终坚持依托贵阳现代产业构建以产学研战略联盟为平台，学科链、专业链对接产业链的办学模式，造就“产学合作、工学交替”的真实育人环境，为社会经济发展培养合格的建设者，打造优秀卫生专业技术人员、医疗卫生辅助服务人员的摇篮。

本科毕业生和专科毕业生认为专业知识对目前工作的贡献度分别为 93.88%、94.59%。可见我校课程设置上存在薄弱环节，学校应结合社会的实际需求适当调整

课程设置，使学科建设与社会发展、地方经济建设相适应，进而增强毕业生的就业机会，从而增加毕业生的专业对口度。

本科毕业生对母校实践教学的评价为 92.02%，学校适当加强本科学生教学实践环节的建设，深化实践教学方法改革，提高实践教学环节的有效性，增加毕业生实践应用能力，提高毕业生的就业率。

在学生能力培养方面，根据毕业生对自身能力的评价，学校应加强本科毕业生的创新能力、计算机能力及外语能力的培养；加强专科毕业生时间管理能力、计算机应用能力及外语能力的培养，通过提升毕业生的就业能力，进而增强职场竞争力。根据用人单位对我校毕业生能力的反馈，学校毕业生应加强动手能力、抗压能力和团队协作能力，并保持学习能力、专业技能和能力以及沟通能力的培养，为社会提供应用型高质量人才。

（三）对就业创业服务体系建设的反馈

作为经济发展中最具活力的要素，创业一直是社会经济发展的源动力。伴随着市场经济体制改革的不断深入，我国的创业日渐活跃，创业不仅成为推动我国经济转型和“新常态”发展的重要动力，而且可以有效缓解社会就业压力。调查显示，我国每增加一个机会型创业者，当年带动就业数量平均为 2.77 人，未来 5 年带动的就业数量平均为 5.99 人。李克强总理在 2015 年《政府工作报告》中提出推动“大众创业、万众创新”，突显出创业已经被纳入国家的重要议程，受到党和政府的高度重视。

根据调研显示，2015 届本、专毕业生对学校提供的各项就业指导服务的参与度和满意度均在 90.00% 以上；本、专科毕业生对各项创业教育/指导服务的参与度和满意度均在 85.00% 以上。因此学校将继续加大对毕业生的就业指导服务力度的同时，鼓励毕业生积极参加创业教育/指导服务，并将就业创业教育贯穿人才培养始终。学校应根据学生对就业指导的多样化需求，为毕业生提供更高质量的就业指导服务；进一步强化就业创业服务体系建设，健全鼓励毕业生到基层就业的服务保障机制，建立健全职业发展和就业指导服务体系，把思想教育作为促进就业创业的先导

性工作，引导毕业生把个人梦想融入中国梦的伟大实践，努力实现毕业生更加充分、更高质量就业，实现学校毕业生就业工作高水平发展。



贵阳中医学院

2015年12月20日